

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаево муниципального района Кигинский
район РБ**

Рассмотрено
на педсовете МОБУ СОШ с.
Абзаево МР Кигинский
район РБ

Протокол №15
от 19.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с. Абзаево МР Кигинский район
РБ



**Программа наставничества по математике в
6 классе**

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Срок реализации: 2 года

Разработчик
учитель математики
Яхина Гульфия Рафиловна

с. Абзаево 2022 г.

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на адаптацию детей с ОВЗ, низкомотивированных, слабоуспевающих обучающихся к учебному процессу. Помочь им в усвоении учебного материала, дать возможность поверить в свои силы, не дать затеряться среди общей массы обучающихся.

На занятиях предусматривается освещение некоторых тем в ознакомительном плане; в ней исключаются громоздкие вычисления, подбираются числа, с помощью которых легко проводятся различные вычисления, задачи предполагаются с наиболее доступным содержанием и простейшей формулировкой, уравнения решаются только с нахождением одного компонента, с несложным раскрытием скобок и элементарным приведением подобных слагаемых; при решении примеров с отрицательными и положительными числами включается не более трех действий.

Цели программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Основные задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в средней школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными, рациональными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает

новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Индивидуальный план развития обучающегося под руководством наставника.

Форма наставничества: «учитель-ученик».

Наставляемый: Баулыбаева Алсу Ильмировна – ученица 6 класса

Наставник: Яхина Гульфия Рафиловна – учитель математики

Стаж работы в школе: 35 лет.

Категория: высшая квалификационная.

Срок осуществления программы с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2024 г.

Содержание курса.

1. Делимость чисел.

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель, Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание уделить понятиям «делитель» и «кратное», которые необходимы при сокращении обыкновенных дробей и приведении их к общему знаменателю. Алгоритмы нахождения «нод» и «нок» можно не рассматривать. Большое внимание уделить признакам делимости, понятиям простого и составного числа. При изучении темы формировать умение делать выводы. Разложение на простые множители не относить к обязательным.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Важный результат обучения – это усвоение основного свойства дроби, применяемого при сокращении дробей, сравнении, сложении, вычитании с разными знаменателями. При сложении и вычитании дробей производить подбор дробей с удобными знаменателями, которые не требуют громоздких вычислений.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. В теме подбирать задачи с простейшими вычислениями.

4. Отношения и пропорции.

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар. Большое внимание уделить решению задач на проценты с помощью пропорции. В теме включать задачи бытового характера, практические задачи по вычислению расстояний по карте подбирать простые как по условию, так и по способу. При решении уравнений в виде пропорций предлагать самые простейшие по вычислению. Понятие шара и сферы дать в ознакомительном плане.

5. Положительные и отрицательные числа.

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин. Целесообразность введения этих чисел показать на содержательных примерах. Научить изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. Большое внимание уделить понятию модуля числа, необходимого для сравнения отрицательных чисел и для действий с отрицательными и положительными числами. Включать в данной теме игровые моменты с использованием термометра, таблиц, карточек. Вводить примеры только с двумя и тремя действиями.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

8. Решение уравнений.

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

9. Координаты на плоскости.

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики. В теме включать игровые моменты по построению фигур на плоскости. Графики и диаграммы дать в ознакомительном плане.

10. Повторение.

После повторения изученного материала проводится итоговая контрольная работа №15. На уроках использовать в большом количестве наглядные пособия, презентации.

№ п/п	Наименование мероприятия, виды деятельности по его подготовке и организации.	Сроки проведения.	Ответственные.
1.	- Разработка программы наставничества. - Заполнение информационной карты. - Ознакомление наставляемого с планом работы. - Практические занятия: планирование и организация работы по предмету.	Август - сентябрь	Наставник, .
2.	- Выявление и устранение пробелов в знаниях по математике при изучении нового материала.	сентябрь - октябрь	Наставник,
3.	-Решение задач, требующие особых приёмов решения . -Подготовка и проведение ВПР по математике. - Контроль за выполнением домашних заданий по математике.	ноябрь	наставник
4.	- Логические задачи, требующие цепочки рассуждений. - Выявление и устранение пробелов в знаниях по математике при изучении нового материала. - Подготовка и проведение контрольных работ по математике за 1 полугодие 2022-2023 учебный год. -	декабрь	Зам. директора по УВР, наставник.

5.	- Логические задачи на смекалку и сообразительность. - Участие в школьных мероприятиях по математике.	январь- февраль	Наставник.
6.	-Логические задачи по математике -Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год.	март-май	Наставник, зам. директора по УВР.

Ожидаемые результаты.

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции;
- обучающиеся преодолеют вынужденную замкнутость образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов,

связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	Делимость чисел	2
1	Признаки делимости на 2,3,5, 9	1
2	НОД, НОК	1
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	2
3	Основное свойство дроби	1
4	Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	1
	Умножение и деление обыкновенных дробей	2
5	Умножение обыкновенных дробей	1
6	Деление обыкновенных дробей	1
	Отношения и пропорции	2
7	Отношения	1
8	Пропорции	1
	Положительные и отрицательные числа	2
9	Положительные, отрицательные числа	1
10	Модуль числа	1
	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	2
11	Сложение отрицательных чисел	1
12	Вычитание отрицательных чисел	1
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	2
13	Умножение положительных и отрицательных чисел	1
14	Деление положительных и отрицательных чисел	1
	Решение уравнений	2
15	Решение уравнений	1
16	Решение уравнений	1
	Повторение	1
17	Итоговая проверочная работа	1